cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : Mélanie LaSalle
https://www.cadre21.org/membres/c747e89e81ef614d908672f5

Date d'obtention : 2021-01-18 13:06:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je suis tout à fait d'accord avec la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles. Depuis quelques années, enseignant en milieu défavorisé où les défis sont très grands, je me questionne toujours sur la meilleure façon de rejoindre tous les élèves. Les changements apportés dans ma pratique ont grandement aidé mes élèves, autant les plus forts que les plus faibles à réussir. La mise en place d'un ENA a grandement aidé à mobiliser les ressources pour l'élève.

2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Depuis décembre, je suis conseillère pédagogique RÉCIT au sein de mon CSS. À défaut de pouvoir continuer ma pratique en salle de classe, j'essaie de sensibiliser les enseignants que j'accompagne à la CUA. Lors de mes formations et lors de la construction du site web du RÉCIT local par exemple, je mets en pratique ce que j'essaie d'enseigner. Les enseignants, comme les élèves, sont des apprenants qui ont eu aussi des caractéristiques différentes dont on doit tenir compte. Je varie mes sources : lectures, vidéos, petits questionnaires, site web à consulter, etc.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Lorsqu'on adapte nos leçons en tenant compte de tous nos élèves, ceux-ci se sentent davantage impliqués dans leur processus à apprendre. À travers la variation des ressources présentées et des choix qu'il peut faire dans l'appropriation de la matière, l'apprenant s'engage davantage. Certaines barrières étant maintenant enlevées à tous, certains réussissent même mieux. Évidemment, lorsqu'il comprend mieux et réussit mieux, l'élève est plus motivé.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org