

Preuve et attestation de développement professionnel

## Passeur culturel 3 - Virtuose



### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et...

Badge attribué à : Isabelle Perron

<https://www.cadre21.org/membres/a98cfa5f8b432afdc8584b68>

Date d'obtention : 2026-05-01 12:48:17

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Passeur culturel 3 - Virtuose

### 1. En quoi vos nouveaux apprentissages changent-ils votre posture de passeur culturel ?

Mes nouveaux apprentissages renforcent une posture plus intentionnelle et consciente de passeur culturel, où je planifie davantage des expériences ancrées dans le vécu des apprenants. Ils m'amènent à accorder encore plus de place à la co-construction, à la voix des élèves et aux liens avec la communauté. Comme formatrice et chargée de cours, je modélise davantage cette posture auprès des enseignants en valorisant des pratiques concrètes et transférables. Enfin, je me positionne encore plus comme accompagnatrice du développement identitaire, en cohérence avec une approche globale et engagée.

### 2. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?

Les traces que je dépose témoignent de pratiques concrètes, cohérentes et ancrées dans mon contexte professionnel, illustrant ma capacité à intégrer la dimension culturelle de façon intentionnelle et significative. Elles démontrent autant mon travail auprès des élèves que mon rôle de formatrice et de chargée de cours, où je modélise et accompagne cette posture. Ces traces mettent en évidence l'impact de mes interventions sur l'engagement, la motivation et la construction identitaire des apprenants. Elles soutiennent ainsi ma compétence en montrant une pratique réfléchie, transférable et alignée avec les visées éducatives actuelles.

Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge

- [Lart-de-faire-parler-la-francophonie-Participants.pptx](#)
- [CREARTS-2025-2026.pdf](#)