

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 - Architecte



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et...

Badge attribué à : [ga891967-ens-uqam-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fcdac957f56a479c5af43bad>

Date d'obtention : 2025-09-26 14:14:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : en quoi l'intégration de la dimension culturelle dans l'activité a eu de l'impact sur les élèves ?

L'intégration de la dimension culturelle a permis aux élèves de développer leur curiosité, leur ouverture d'esprit et leur tolérance envers la diversité. En découvrant d'autres modes de vie, ils se sont montrés plus motivés et impliqués dans l'activité, tout en enrichissant leur imagination. Cela a aussi favorisé le vivre-ensemble, en valorisant les différences et en encourageant les échanges entre pairs autour des découvertes de chacun.

2. Retour sur l'activité : que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je prévois davantage de temps pour la phase de préparation, afin de permettre une exploration plus approfondie des cultures choisies. J'intégrerais aussi des supports plus variés (vidéos, témoignages, objets réels) pour rendre la découverte encore plus concrète. Enfin, j'encouragerais plus de travail en binômes ou en petits groupes pour favoriser la collaboration et l'entraide entre élèves.

3. Réflexion sur l'expérience : à la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette activité m'a permis de constater à quel point la dimension culturelle peut enrichir les apprentissages : elle stimule la curiosité, l'expression orale et écrite, tout en renforçant l'ouverture aux autres. J'ai aussi appris que les élèves s'investissent davantage lorsqu'ils travaillent sur des thèmes concrets et porteurs de sens. Enfin, j'ai mesuré l'importance de bien structurer les étapes pour accompagner efficacement chaque élève dans sa démarche créative.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [Carnet-de-voyage-autour-du-monde-badge-2.docx](#)



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf