

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 - Architecte



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des d...

Badge attribué à : trudel-ariane-2-courrier-uqam-ca

<https://www.cadre21.org/membres/b80f07a41597c80eb18e6fc9>

Date d'obtention : 2025-09-12 15:34:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : en quoi l'intégration de la dimension culturelle dans l'activité a eu de l'impact sur les élèves ?

Lier les apprentissages avec les intérêts des élèves (astronautes) permet de les motiver et engager davantage. Lier un apprentissage avec la culture rend l'expérience plus enrichissante, concrète et complète. De plus, elle permet d'ouvrir l'élève sur le monde.

2. Retour sur l'activité : que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Afin de rendre le tout plus réel, j'inviterais un astronaute en classe pour montrer les images (et peut-être ses propres images) et nous parler de son expérience ainsi que de son métier.

3. Réflexion sur l'expérience : à la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je trouve que lier la culture aux apprentissages permet de vivre une expérience complète et de rendre les apprentissages plaisants et intéressants pour les élèves. Je trouve que c'est une expérience riche que je fais vivre aux élèves. J'ai appris que de faire l'effort de lier mes apprentissages à un élément de culture est un incontournable en enseignement. Désormais, je vais le faire plus souvent.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [Trudel-et-Thouin-SDA-finale.docx](#)