

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 - Architecte



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et...

Badge attribué à : [thouin-sarah-elisabeth-courrier-uqam-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/387f1d71b6b242a01307e745>

Date d'obtention : 2025-09-11 18:18:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : en quoi l'intégration de la dimension culturelle dans l'activité a eu de l'impact sur les élèves ?

Tout d'abord, les élèves ont pu faire des liens avec le Québec il y a longtemps et le Québec d'aujourd'hui. Aussi, ces activités ont permis aux élèves de créer un intérêt envers la culture québécoise.

2. Retour sur l'activité : que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Lors de la lecture du conte, certains élèves ont eu de la difficulté avec le vocabulaire. La prochaine fois, j'aimerais préparé des pictogrammes avec le mot en-dessous pour aider les élèves.

3. Réflexion sur l'expérience : à la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je retiens de cette expérimentation que certains élèves ont plus de difficulté à comprendre ou à rendre signifiante certains éléments de la culture. De cette manière, mon rôle de passeur culturel est encore plus important.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [Planification-badge-2.docx](#)