cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 – Architecte



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et...

Badge attribué à : cassiopée Jolivet
https://www.cadre21.org/membres/d310b91d08b73f4222cb782d

Date d'obtention : 2024-10-01 18:43:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 – Architecte

1. Réflexion sur l’impact : en quoi l’intégration de la dimension culturelle dans l’activité a eu de l’impact sur les élèves ?

Faire des liens avec des choses qu'ils connaissent, des choses qu'ils aiment (émission pour enfant) et leur quotidien (la saison du printemps), ça vient rendre l'apprentissage plus signifiant pour eux. Ils sont plus intéressés et engagés dans l'activité.

2. Retour sur l’activité : que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Inviter les élèves à faire des rimes avec des éléments de l'épisode de Passe-partout

3. Réflexion sur l’expérience : à la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai adoré mon expérience, c'est incroyable à quel point faire des liens avec des éléments qui font partis de notre culture et du quotidien des élèves vient rendre l'activité plus signifiante et plus intéressante pour les enfants.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Grille-de-planification-SDA_2022_Passe-Partout.docx