cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 – Architecte



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et...

Badge attribué à : Estelle Bonhomet-Proulx
https://www.cadre21.org/membres/1586a0201395e162256c8e5c

Date d'obtention : 2023-06-28 23:21:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 2 – Architecte

1. Réflexion sur l'impact : en quoi l'intégration de la dimension culturelle dans l'activité a eu de l'impact sur les élèves ?

Les élèves se sont sentis concernés par l'activité. Ils ont pu utiliser des connaissances qu'ils avaient déjà et les mettre en pratique de façon créative. Un échange et une belle cohésion de groupe s'est établie, puisque les personnes qui avaient davantages de connaissances sur le référent culturel ont pu transmettre de l'information aux autres élèves. Les échanges étaient ainsi fluides et conviviales.

2. Retour sur l'activité : que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je désignerais à l'avance les élèves ayant plus d'expériences pour les pairer avec ceux qui n'en avaient pas. Ce serait fait de façon plus structurée. En étant plus structuré, les élèves seraient plus autonomes et auraient une attitude de leadership plus développée.

3. Réflexion sur l'expérience : à la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la lumière de l'activité, je vois à quel point les élèves sont fiers de partager leurs connaissances. L'utilisation de la culture immédiate dans les activités est très valorisante et concrète pour les élèves. Cela augmente leur engagement et initie à des savoirs plus grands, basés sur leurs propres expériences.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Trace-enseignant-passeur-de-culture-2-architect.docx
- Mosaique-EstelleBP.JPG