

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des déc...

Badge attribué à : [Salma Ahmad](#)

<https://www.cadre21.org/membres/239c0dc49678a06f0d1c4971>

Date d'obtention : 2026-07-20 23:03:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Mon point de vue sur ce thème est que je suis très d'accord avec l'idée de l'enseignant comme passeur culturel. Je pense que l'approche d'avoir des repères culturels variés permet aux élèves d'ancrer les apprentissages dans leur réalité. Cette approche donne du sens à ce que l'on enseigne aux élèves. Indirectement, je pense que cette approche contribue à un sentiment de communauté ou d'appartenance, car elle permet aux élèves de voir qu'ils font partie de quelque chose qui est beaucoup plus grand que leur ici et maintenant.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais planifier toutes mes leçons avec au moins un repère culturel pour que ce que j'enseigne soit pertinent pour mes élèves. Je pourrais aussi demander aux élèves ce qu'ils savent sur un sujet pour qu'ils se sentent engagés et pour valoriser leur bagage culturel. Je pourrais aussi organiser des projets qui permettraient aux élèves d'utiliser ce qu'ils savent déjà et de faire des recherches sur ce qu'ils veulent apprendre davantage sur un thème. Je pense qu'il serait intéressant de proposer un projet selon les intérêts des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Selon moi, l'impact serait une augmentation de motivation à apprendre, un engagement soutenu dans les tâches à accomplir, une augmentation de curiosité et de désir d'apprendre aussi. Je crois que les apprenants pourraient aussi être motivés à apprendre davantage même hors du contexte de l'école.