

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [maryse-bernier-nbed-nb-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/maryse-bernier-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2026-06-16 14:20:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Au début, je voyais l'élément «passeur culturel» comme une addition à mon rôle d'enseignante. Je comprends maintenant que c'est relié à ce que je fais déjà en classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En fait, je réalise que je le faisais déjà à tous les jours sans m'en rendre compte en prenant des éléments de littérature, de culture et d'histoire qui les touchent en les amenant à aller plus loin. Comme lorsque nous avons analysé la chanson Sam de Champlain d'Aboiteau. Nous avons travaillé le vocabulaire et les faits historiques, les avons analysés avec la perspective d'aujourd'hui et du passé, mais nous sommes aussi allés dans le général en cherchant qui était la Gougou. Nous avons alors découvert une légende indigène et avons poursuivi nos liens.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

En choisissant des liens culturels qui les touchent et en allant plus loin, il est plus facile d'ancrer les connaissances et les compétences apprises dans l'esprit des apprenants. On observe un plus grand intérêt, mais aussi une plus grande rétention. Le référent culturel, lorsqu'on y fait ultérieurement appel, permet de ramener un contexte entier et non simplement une connaissance particulière.