

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Sébastien Beaudoin

<https://www.cadre21.org/membres/bb04bbd3722d2b61865556f3>

Date d'obtention : 2026-06-15 20:21:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Très enrichissant et stimulant pour approfondir la réflexion. En tant qu'enseignant en arts plastiques, j'intègre déjà de nombreux éléments liés au rôle de passeur culturel dans ma pratique pédagogique. De plus, mon implication au sein du comité culturel de l'école me permet de contribuer activement à la vie culturelle de notre milieu. Cette démarche me rassure et confirme que je suis sur la bonne voie dans mon approche pédagogique et mon engagement scolaire.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai réalisé que j'adopte déjà une posture et une approche pédagogique solides. Toutefois, cette réflexion m'inspire à aller encore plus loin en développant davantage de liens significatifs avec mes élèves. Je souhaite mieux les rejoindre dans leur propre identité, valoriser leur vécu et les accompagner dans leur intégration à la collectivité.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'intégration de cette approche à ma pratique pédagogique pourrait avoir un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En établissant des liens entre les apprentissages, leur culture et leur identité personnelle, les élèves pourront davantage s'appropriier les contenus enseignés et leur donner un sens concret. Ils se sentiront davantage concernés et valorisés, ce qui favorisera leur participation, leur engagement dans les projets proposés et, ultimement, leur réussite scolaire et personnelle.