

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/821820ef8cd2e2101bcf8560>

Date d'obtention : 2026-03-15 21:31:51

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense que c'est un rôle important qui est assigné aux enseignants. Ce rôle est essentiel, mais nous ne sommes pas assez guidés sur les façons de le faire dans notre formation initiale. De plus, ce rôle semble de plus en plus complexe avec des élèves qui ont des cultures premières complètement différentes les unes des autres, surtout s'ils ne sont pas du même endroit.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme on le mentionne dans la formation, cette posture peut s'insérer partout. De plus, je pense que l'on gagne à la motivation des élèves en attribuant plus de sens aux apprentissages. Il est donc essentiel d'associer le plus possible nos activités pédagogiques à des référents culturels.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Comme il est mentionné dans la formation, il est beaucoup plus facile pour un élève de faire du sens à un apprentissage s'il est relié à sa culture première. Il peut être motivant pour l'élève d'en apprendre plus sur la société et la culture dans laquelle il évolue.