

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : barriereg@villamaria.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/ec46bb58ae5bb6ec750f3519>

Date d'obtention : 2025-11-20 21:53:44

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois qu'il est primordial de partager non seulement notre culture d'origine, celle en lien avec les périodes historiques marquantes, personnages importants en lien avec l'histoire de la musique mais aussi une ouverture dans la diversité présente parmi les élèves. Ce procédé de transmission de savoir et de connaissance doit se faire de façon ludique et passionnante.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lors d'appréciation musicale, nous pouvons permettre aux élèves de partager leur vision de la culture et ce qu'ils connaissent.

C'est aussi notre devoir de leur faire découvrir la culture musicale qui est riche et diverse et aussi celle du Québec et du Canada, qui nous rassemble tous.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Cela peut permettre aux élèves de mieux se connaître et se définir comme individu. Ils peuvent aussi s'ouvrir sur d'autres cultures, façons de pensée et réalité qui peuvent diverger de leur expérience familiale.