cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : hg391962-ens-uqam-ca
https://www.cadre21.org/membres/e42ff8484c4358e5f8fbbebf

Date d'obtention : 2025-10-19 18:37:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense que le rôle de passeur culturel n'est pas une tâche de plus, mais une façon de voir autrement l'enseignement. La culture fait déjà partie de tout ce que nous faisons en classe. Être passeur culturel, c'est prendre conscience de cette présence et l'utiliser pour donner du sens aux apprentissages. Cela permet d'aider les élèves à mieux comprendre le monde et à y trouver leur place.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais l'intégrer en partant des références et des intérêts culturels des élèves pour introduire les notions au programme. Par exemple, en utilisant des chansons, des contes, des traditions locales ou des éléments de culture populaire pour aborder un thème. Cela permet de créer un lien entre leur vécu et les apprentissages, tout en favorisant la curiosité et l'ouverture aux autres cultures.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Cette approche rend les apprentissages plus concrets et plus motivants. Les élèves se sentent reconnus dans ce qu'ils sont, ce qui favorise leur participation et leur confiance. En reliant la culture à leurs apprentissages, ils comprennent mieux les notions et développent une ouverture d'esprit qui les aide autant dans leur réussite scolaire que dans leur vie en société.