

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [toupin-nuttall-chloe-courrier-uqam-ca](https://www.cadre21.org/membres/3e065fe55ca1a07a7b976049)

<https://www.cadre21.org/membres/3e065fe55ca1a07a7b976049>

Date d'obtention : 2025-10-17 18:57:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je considère que le rôle de passeur culturel est très important pour une enseignante. En intégrant la culture dans ses enseignements, elle permet aux élèves de donner plus de sens à leurs apprentissages. Les liens faits avec la culture aident les enfants à mieux comprendre certains contextes, à se situer dans le monde et à établir des connexions entre leurs savoirs scolaires et leur vécu. Ce rôle favorise non seulement l'assimilation des matières, mais aussi l'ouverture d'esprit et la curiosité culturelle des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement en cherchant à créer des liens culturels concrets avec les apprentissages. Par exemple, j'aimerais intégrer des œuvres, des traditions ou des références culturelles en lien avec les thèmes abordés en classe afin de donner plus de sens aux notions enseignées. Je pourrais aussi amener les élèves à découvrir différentes perspectives culturelles à travers des projets, des lectures ou des discussions. Cela leur permettrait de mieux comprendre le monde qui les entoure et de développer leur curiosité et leur ouverture d'esprit.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Intégrer la posture de passeur culturel dans ma pratique aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves. En reliant les apprentissages à des éléments culturels concrets et signifiants, les élèves se sentiraient plus concernés et curieux. Cette approche rend les notions plus vivantes et accessibles, ce qui favorise une meilleure compréhension et une plus grande participation en classe. De plus, en découvrant différentes cultures et en faisant des liens avec la leur, les élèves développent un sentiment de valorisation et d'appartenance qui soutient leur réussite scolaire.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf