

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [ge391965-ens-uqam-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7c230873f622b5c27f2424b2>

Date d'obtention : 2025-10-13 21:23:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Agir comme passeur culturel peut être perçue comme une tâche ardue, mais elle peut être réalisée de multiples façons et intégrés dans des activités pédagogiques. Il n'y a pas de marche à suivre précise et cela peut sembler plus complexe que ce que c'est. Je pense qu'il faut seulement commencer à intégrer la culture dans nos apprentissages sans trop se poser de questions et ensuite prendre le pouls des situations et adapter nos façons de faire.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique peut s'insérer dans notre pratique en intégrant des oeuvres, des artistes et des livres de la culture d'ici et d'ailleurs à présenter aux élèves pendant notre enseignement. Elle peut aussi s'insérer à travers des projets, des ateliers et des sorties culturelles à faire avec les élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Intégrer la dimension culturelle dans notre pratique a un grand impact sur l'engagement des élèves. Ceux-ci sont plus actifs dans leurs apprentissages lors de projets significatifs qui touchent leur réalité. Les élèves sont aussi plus motivés, car les apprentissages sont plus personnels et en lien avec ce qu'ils vivent, qu'ils connaissent. Faire des liens entre les connaissances nouvelles et leurs référents culturels leur permet de mieux comprendre et ainsi impacter positivement leur réussite.