

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [chloe-chapados-cssp-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0a42479ea76c55584793906c>

Date d'obtention : 2025-10-12 17:40:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je définit ça par le fait que l'enseignant ouvre les yeux de ses élèves sur ce qui les entourent. Ce n'est pas seulement de transmettre les savoirs essentiels, mais d'où vient ses savoirs, qui les a découvert? Le but est de piqué la curiosité des élèves, de les ouvrir sur le monde. Tout cela dans le but qu'ils puissent eux-mêmes se construire une identité culturel. Ce qui leur permettront de comprendre celles des autres et de faire preuve d'ouverture face à la diversité.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Afin d'inclure la culture dans mon enseignement, j'aimerais qu'on entre des les details des personnages marquants, par exemple, nous parlons de la gravité, alors je parlerais de Newton et d'où il vient. J'aimerais aussi instaurer des moments de social, où nous parlerons de l'actualité, ce qui se passe dans le monde dans le but de s'informer et d'être curieux. J'aimerais qu'on prenne le temps de faire l'éthymologie de certains mots, écouter des chansons qui ont été marquantes, que l'on parle de nos traditions et cultures propre à notre famille.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

D'abord, les élèves seront plus motivés et seront en mesure de faire des liens concrets avec leur vie courante. Je trouve que ça va rendre aussi les apprentissages plus vivants, alors je trouve ça réellement pertinent. En étant plus informé sur le monde, sur des sujets, cela permettra aux élèves de construire leur propre pensée critique, sur certains sujets qui n'hésite une réflexion. Je suis d'avis que ça aura des impacts sur la réussite scolaire.