

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [brien-sarah-courrier-uqam-ca](https://www.cadre21.org/membres/2d2564c77d9946e08ff887b3)

<https://www.cadre21.org/membres/2d2564c77d9946e08ff887b3>

Date d'obtention : 2025-10-10 00:46:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois qu'il est primordial d'intégrer la culture dans notre enseignement pour permettre aux élèves d'élargir leur connaissances. De plus, j'ai trouvé très intéressant que l'enseignant pouvait inclure de la culture dans tout. C'est une preuve qu'il est possible de faire des liens avec la culture autour de nous ou plus lointaine.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme décrit plus haut, je pourrai faire des liens avec la culture dans mon enseignement en tout temps. Par exemple, nous faisons une leçon de mathématique, et bien je pourrais inclure un problème mathématique qui touche les intérêts des élèves. Comme, « Martine veut acheter deux billets pour aller au Isaute en après-midi et trois billets en soirée, chaque billet coûte 30\$, combien cela va lui coûter en tout ? »

Lors de mon problème mathématique j'ai fait un lien avec le parc de trampoline Isaute, car je sais que la semaine passée, mes élèves ont eu une sortie là-bas. Je peux ensuite faire des liens avec l'histoire de la trampoline et quand celle-ci a été inventé pour encore plus développer la culture si je le désire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Premièrement, mes élèves seraient plus motivé à apprendre et en savoir plus, car ils remarqueraient qu'ils connaissent encore plus de chose et qu'ils sont en mesure, par eux-mêmes, de faire des liens avec la culture. Deuxièmement, ça renforce la compréhension de certaines matières ou sujet, car lorsqu'on explique la raison du pourquoi on a toujours plus le goût d'apprendre. Par exemple, si je leur explique l'origine du mot « banane », ils seront en mesure de comprendre pourquoi ont apprend cela et ce sera plus concert pour eux. Troisièmement, les échanges en classe deviennent plus riche, car chaque enfant peut apporter de son bagage culturel et avoir une ouverture à la culture et à la diversité, chose qu'ils n'auraient peut-être pas eu avant.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf