

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des déc...

Badge attribué à : [fd891994-ens-uqam-ca](https://www.cadre21.org/membres/e29dcf475bfdd5f78514ed7b)

<https://www.cadre21.org/membres/e29dcf475bfdd5f78514ed7b>

Date d'obtention : 2025-10-09 17:18:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Mon point de vue sur le thème de l'enseignant passeur culturel est qu'il est essentiel d'avoir cette mission ancrée en soi lorsqu'on choisit de devenir enseignant. Comme l'a mentionné la formation, la culture apporte de nombreux bienfaits aux élèves, allant de la motivation aux apprentissages significatifs. L'enseignant passeur culturel permet de rendre les apprentissages plus concrets et porteurs de sens pour ses élèves. Il n'enseigne pas seulement les mathématiques ou le français : il veille à ce que les élèves en retirent véritablement quelque chose. Ce rôle leur permet également de découvrir le monde qui les entoure, au-delà de leur quotidien. En somme, l'enseignant passeur culturel est une figure essentielle dans les écoles d'aujourd'hui et de demain.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique peut s'intégrer au quotidien de l'enseignant, que ce soit par la présentation d'un auteur, par l'explication de la signification du nom de l'école ou encore par la mise en valeur de différents scientifiques. La culture peut réellement s'insérer dans la routine d'un enseignant. Il suffit d'être bien organisé et d'y penser, car il est facile de tourner les coins ronds et d'oublier de présenter des éléments culturels. Pourtant, cela intéresse beaucoup les élèves et, au final, cela peut grandement enrichir l'enseignement. Il s'agit simplement de prendre le temps, ce qui n'est pas toujours évident puisque les journées passent très vite. Il faut donc s'obliger à intégrer la culture dans notre enseignement, car elle apporte énormément aux élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Comme mentionné plus haut, l'intégration de la culture à l'école peut avoir un impact considérable sur les élèves, que ce soit au niveau de la motivation, de l'engagement ou encore de la réussite scolaire. En effet, lorsqu'un élève est plus motivé, il sera sans doute plus engagé dans ses apprentissages et, par conséquent, il réussira mieux. La culture peut donc avoir un effet très bénéfique pour plusieurs élèves. Par exemple, un élève qui éprouve des difficultés en mathématiques sera peut-être davantage intéressé par un exercice portant sur le hockey que sur le patinage artistique. La culture peut ainsi faire toute la différence pour certains élèves.