

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : prevost-labre-audrey-courrier-uqam-ca

<https://www.cadre21.org/membres/1d1f24535a85b1bd9a9e7454>

Date d'obtention : 2025-09-28 16:48:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Mon point de vue est que ce rôle est essentiel à adopter pour un enseignant. Non seulement cela permet aux élèves d'être davantage motivés, mais également de s'ouvrir au monde et de développer leur esprit critique. Le fait que l'intégration de repères culturels améliore les apprentissages des élèves en les rendant plus signifiants est un avantage à ne pas ignorer! Je pense donc qu'il est primordial d'assurer ce rôle en tant qu'enseignant. Notre but ultime est, d'ailleurs, de former des personnes ouvertes au monde, tolérantes face à la différence, curieuses et aptes à user de leur jugement critique. L'étape incontournable pour y parvenir est l'intégration et l'exploitation de la culture en classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle peut s'insérer partout dans mon enseignement, peu importe la discipline enseignée et les compétences visées. Tout peut être un repère culturel, tout dépendamment de l'usage qu'on en fait et du sens qu'on lui attribue! Donc, je ferais l'effort de trouver des repères culturels signifiants pour les élèves qui sont en lien avec les savoirs que j'enseigne. Par exemple, pour enseigner les fractions, lier ces dernières à la cuisine pourrait être très intéressant! Nous pourrions étudier une recette de croustade aux pommes (durant la saison des pommes afin d'inclure un repère culturel supplémentaire) pour ensuite la cuisiner ensemble afin de leur permettre de manipuler les fractions (avec les cuillères à thé et les tasses)! Nous pourrions ensuite la déguster ensemble et faire un retour sur les fractions, la cuisine et la saison des pommes! Donc, pour mon enseignement, il s'agira de prendre le temps de réfléchir aux éléments de culture que je peux intégrer et lier aux savoirs enseignés. De toute façon, faire ceci rend les apprentissages tellement plus intéressants et marquants pour les élèves!

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Opter pour une approche culturelle en classe a de nombreux impacts positifs sur les élèves. Effectivement, cela augmentera leur motivation et leur engagement puisque les concepts enseignés seront davantage signifiants pour eux. En faisant des liens entre des objets de culture et les savoirs, les élèves peuvent mieux comprendre et s'appropriier les concepts vus. De plus, si les élèves sont plus motivés et engagés dans leurs apprentissages, leur réussite risque d'être facilitée, ce qui est évidemment désirable.

Autre la motivation, l'engagement et la réussite de nos élèves, l'intégration d'une approche culturelle favorise le développement de leurs compétences transversales ainsi que le développement de leur confiance en soi, de leur esprit critique et de leurs compétences émotionnelles. Tous ces aspects sont importants et non négligeables lorsqu'il est question de former des citoyens responsables, créatifs et respectueux.