

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Mathilde Mathilde Saint-Jean

<https://www.cadre21.org/membres/e62ea15561630a353ee9f5fa>

Date d'obtention : 2025-09-26 14:13:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant passeur culturel permet d'enrichir les apprentissages de ses élèves en dynamisant les compétences à enseigner grâce à des repères qui sont signifiants pour la classe. L'enseignant passeur culturel doit alors se positionner en posture d'écoute et d'échange avec le reste de sa classe afin d'être en adéquation avec les intérêts des élèves. Il s'agit d'un rôle à la fois enrichissant pour l'enseignant, mais également pour tous les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

N'étant pas moi-même enseignante, je peux toutefois encourager le personnel enseignant à intégrer davantage de culture aux apprentissages et leur faire réaliser que les repères culturels n'ont pas forcément à être compliqué. Qui plus est, les repères culturels n'alourdissent pas l'enseignement, ils permettent au contraire d'élever la matière et de faire sens puisqu'ils connectent les élèves à leur propre réalité en plus de la mettre en relation avec les autres.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Les repères culturels sont riches et multiples. Ils peuvent rendre l'apprentissage de compétences en apparence banales plus stimulantes. Ils permettent également de faire des ponts entre les apprenants et la matière enseignée. Ils sont des outils avec lesquels les enseignants peuvent enrichir le PFEQ dans le but de développer l'esprit critique des élèves, leur créativité et leur compréhension du monde.