

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des déc...

Badge attribué à : cote-sharon-courrier-uqam-ca

<https://www.cadre21.org/membres/007c73f5ebf2eaa8e16ffc8e>

Date d'obtention : 2025-09-17 15:54:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je suis entièrement en accord avec le rôle de passeur culturel de l'enseignant. En effet, la culture est présente partout autour de nous et elle est signifiante pour les élèves. Ainsi, il est primordial de l'exploiter et d'enrichir la culture de nos élèves. Elle nous permet aussi de faire du sens avec les valeurs de notre société.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est possible de l'intégrer grâce à l'actualité. Par exemple, tous les matins nous pourrions ouvrir le dialogue sur un sujet d'actualité et débattre sur les différentes opinions.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

La culture permet de faire du sens avec les éléments d'apprentissage. Elle favorise l'engagement des élèves puisqu'elle se rattache à un ou des éléments significatifs pour l'élève. Elle permet de venir cibler les intérêts des élèves et ainsi les motiver à s'investir et à s'engager dans la tâche. Un élève qui se sent interpellé par un sujet obtiendra nécessairement plus de succès dans la tâche que si ce dernier n'est pas intéressé. Sans intérêt, l'élève ne mettra pas d'effort dans la tâche et ainsi réduira ses chances de réussite.