cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : trudel-ariane-2-courrier-uqam-ca
https://www.cadre21.org/membres/b80f07a41597c80eb18e6fc9

Date d'obtention : 2025-09-10 18:10:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois que tout enseignant devrait être un passeur culturel afin de rendre les apprentissages signifiants pour les élèves. De plus, je trouve cela important afin de motiver les élèves dans leurs apprentissages et de leur donner accès à une culture plus vaste.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais faire constamment des liens entre la matière et la vie réelle afin de rendre les apprentissages plus signifiants.
Je vais partir de leurs intérêts et de leur culture première pour choisir les éléments de culture que nous allons approfondir.
Je vais leur faire vivre des expériences culturelles (sorties, invités ...).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Les élèves seraient motivés puisque ça suscite leur intérêt et ça rend leurs apprentissages plus signifiants. Ils sont engagés, car ils sont actifs dans leurs apprentissages en vivant ces expériences culturelles. Un élève engagé et motivé intrinsèquement dans ces apprentissages favorise sa réussite.