

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : houle-marchand-kimberly-courrier-uqam-ca
<https://www.cadre21.org/membres/645f6a1a6125b1f6c2bb9d8e>

Date d'obtention : 2025-09-09 20:07:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant passeur culturel est un acteur essentiel de la formation de citoyens, capables de dialoguer avec le passé, de comprendre le présent et de construire un avenir commun.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La posture de passeur culturel dans mon enseignement, c'est concevoir la culture non pas comme un héritage, mais comme un espace vivant de dialogue, de compréhension et de transformation. C'est aussi considérer que chaque élève peut devenir à son tour un passeur, s'il en reçoit les outils et l'élan nécessaire. Par exemple avec l'inclusion des élèves comme acteurs culturels en valorisant les références culturelles des élèves et encourageant des présentations ou exposés autour de leur culture d'origine ou de leur imaginaire culturel.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Intégrer la posture de passeur culturel dans ma pratique aurait un impact significatif et positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves, car cette approche touche à la fois le cognitif, l'affectif et le social. Cette approche a un impact sur la motivation alors que les élèves comprennent que ce qu'ils apprennent s'inscrit dans une histoire culturelle partagée, ou qu'ils y retrouvent des éléments de leur propre culture, ils se sentent plus concernés. Elle touche également l'engagement alors que cette approche rend les élèves acteurs de leur apprentissage et la réussite alors qu'elle touche différentes compétences comme la compétence langagière, sociale et interculturelle.