

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [santoire-chloe-courrier-uqam-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5309f60a1bf29fd670848b92>

Date d'obtention : 2025-09-08 19:59:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Selon moi, il est vrai que le rôle de passeur culturel est bien plus que la simple transmission du savoir. C'est de créer du sens dans les apprentissages des élèves en leur permettant de faire des liens avec des éléments qu'ils connaissent déjà dans le but de permettre des apprentissages beaucoup plus significatifs. En faisant des liens avec leurs propres expériences et leurs pratiques culturelles, il devient ainsi possible de susciter leur curiosité et leur engagement. De manière générale, le but est de les aider à construire leur identité tout en développant leurs connaissances sur le monde qui les entoure.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique peut facilement s'insérer dans mon enseignement en prenant soin de faire des liens avec le quotidien des élèves dans les diverses notions abordées à l'école. Un exemple serait de présenter la notion des solides et de faire des liens avec des structures et des bâtiments que nous pouvons observer au Québec et ailleurs dans le monde selon les connaissances des élèves de la classe. Il est important de les guider vers un questionnement pour élargir leur façon de penser tout en s'assurant de leur laisser de la place pour s'exprimer et enrichir la discussion.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Intégrer le rôle de passeur culturel dans ma pratique aurait un impact très positif sur mes élèves. En faisant des liens entre les apprentissages réalisés en classe et des éléments de la culture québécoise ou de leur propre culture primaire, je favoriserais leur motivation et leur engagement. Les élèves se sentiraient davantage concernés par leurs apprentissages qui auraient maintenant du sens, puisque ceux-ci seraient liés à des éléments plus concrets de leur quotidien. Ainsi, il va de soi que cela pourrait favoriser leur réussite, car en créant plus de sens, les élèves seraient maintenant en mesure de mieux retenir, comprendre et appliquer les savoirs appris.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

