

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [lafaille-melanie-courrier-uqam-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a5aa08286b571134a1b0e7dd>

Date d'obtention : 2025-09-08 16:42:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

C'est un thème qui est repris sans cesse dans notre formation d'enseignant, c'est une compétence professionnelle, cependant, souvent, nous nous contentons d'intégrer des repères (objet) sans vraiment prendre le temps d'entamer une discussion ou de faire un lien avec la culture première des élèves (rapport). Je crois que c'est le principal défi de l'enseignant passeur culturel: se servir de la culture afin de rendre les apprentissages significatifs et non pas seulement comme objet d'apprentissage!

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aimerais être assez confiante en moi pour oser des activités d'apprentissage qui s'appuient sur la culture: prendre des paroles de chansons aimées par les élèves pour la dictée hebdomadaire, imaginer des activités ancrées dans de véritables situations (par exemple, faire un repas communautaire: les enfants doivent trouver les recettes, faire la liste d'épicerie à l'aide des circulaires, en respectant un budget, en fonction du nombre de personnes présentes, en minimisant le gaspillage), etc.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

J'espère que l'impact serait de leur faire aimer l'école, par l'augmentation de leur motivation, l'amélioration de leur engagement. J'aimerais que cette façon d'apprendre en fasse de meilleurs futurs citoyens!