

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : je991906-ens-uqam-ca

<https://www.cadre21.org/membres/7775853cec6215d2933e1f31>

Date d'obtention : 2025-09-06 21:52:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense qu'il s'agit d'un point d'ancrage de la profession d'enseignant.e. Durant mon BAC, ce thème a souvent été évoqué comme étant un indispensable dans l'enseignement. C'est pour cette raison que je m'engage de plus en plus à inclure des éléments de culture dans mes enseignements.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement de plusieurs manières. Les situations d'enseignement présentées seront liées le plus possible à un élément de culture nouveau ou déjà connu par les élèves. Apprendre à connaître les intérêts des élèves pourrait m'aider à mieux les connaître et intégrer des éléments de leur culture première dans les activités et les travaux. Dans chaque matière, il y a moyen de partir de cette culture première et d'y greffer des nouvelles connaissances.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Par l'inclusion de leur culture première, les apprenants pourraient se sentir directement interpellés et concernés par les enseignements, augmentant ainsi leur engagement par rapport à la tâche. Donner un sens à ce qu'il apprennent peut faciliter le transfert de leur connaissances dans leur quotidien.