

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : louani-massa-courrier-uqam-ca

<https://www.cadre21.org/membres/f37c17ab8afc5e5af7acae50>

Date d'obtention : 2025-09-06 15:58:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Étant née à Montréal, ayant été scolarisée toute ma vie à Montréal, mais ayant des parents immigrants, il me semble que cette approche pédagogique allait de soi depuis toujours. Tel un médiateur, l'enseignant crée des ponts entre la culture première des élèves entre eux, entre lui, mais également entre différents éléments de culture québécoise ou générale. J'ai eu la chance d'évoluer en tant qu'élève dans un environnement où il était naturel et essentiel d'aller au-delà des simples savoirs scolaires. Mon premier réflexe est donc de voir cette approche comme primordiale dans la profession enseignante puisque nos élèves grandissent dans une société où ils sont exposés à une infinité de réalités culturelles diverses. Il dépend de la personne enseignante de les aider à naviguer, à comprendre, à questionner et à s'identifier à travers le tout afin d'éventuellement devenir un citoyen apte à vivre en communauté.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle s'intègre à différents niveaux dans tous les aspects de l'enseignement. D'abord, l'enseignant passeur de culture exemplifie, inspire et encourage cette curiosité et cet amour du savoir. En effet, une attitude positive et passionnée de l'enseignante peut favoriser l'ouverture des élèves. Ensuite, il saisit toutes les occasions possibles afin de créer des liens significatifs dans les apprentissages des élèves: il intègre leurs intérêts, il reconnaît leurs cultures premières, il accueille les impressions que l'élève partage et l'encourage à se questionner. Finalement, il fait vivre des expériences riches culturellement à ses élèves. Il intègre des repères culturels à toutes les phases d'une situation d'apprentissage, et non pas qu'en tant qu'élément déclencheur. Elle peut prendre différentes formes:

L'enseignante peut organiser des sorties ou activités culturelles (musée, bibliothèque, théâtre, etc.), elle peut préparer des problèmes mathématiques qui avec des situations réelles de la vie des élèves ou même leur demander d'en créer eux-mêmes à partir de celles-ci, elle peut intégrer des ouvrages de littérature jeunesse dans des disciplines autres que le français, etc. Bref, elle rend la culture accessible et signifiante en démontrant qu'elle est partout.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Lorsque des repères culturels sont intégrés de manière consciente dans toutes les phases d'une situation, il n'est pas qu'un artifice superficiel à celle-ci. Il permet à l'élève de contextualiser ses apprentissages et ainsi de renouveler son intérêt et d'en dégager la pertinence. Ce faisant, des liens significatifs sont créés et vont favoriser l'intégration des apprentissages par les élèves. L'élève occupe une position plus active dans ses apprentissages, favorisant ainsi un engagement dans ceux-ci et impacte ainsi sa motivation et augmente ses chances de réussite scolaire. D'autant plus, une telle approche amenant les élèves à non seulement questionner le monde qui les entoure, mais également à se questionner eux-mêmes, ceux-ci se voient bénéficier d'un développement personnel ainsi que d'une attitude d'ouverture envers le développement des autres. Le tout contribue à faire de l'apprenant un futur citoyen vivant en communauté.