

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [simard-patrick-2-uqam-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2c73d05a494b282c0ed203c4>

Date d'obtention : 2025-08-18 15:00:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant passeur culturel met au coeur de sa pratique des repères qui permettent aux élèves de faire des liens entre la culture première et la culture seconde. Il enrichie son enseignement de différents repères qui sont tirés des intérêts des élèves et des siens, de l'actualité ou d'autres contenus qu'il jugera pertinent pour rendre les apprentissages plus significatifs et soutenir la motivation des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

- Faire un inventaire des intérêts des élèves, se servir de ces sujets pour proposer des projets ou enrichir mon enseignement
- M'intéresser à l'actualité
- Expliciter les liens entre les apprentissages formels et la vie courante

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Les élèves se sentiront plus engagés dans leur apprentissage puisqu'ils devraient faire des liens entre ce qu'ils apprennent à l'école et ce qu'ils vivent à la maison ou dans leurs loisirs. De plus, en leur proposant des projets ou du contenu qui sont liés à leurs intérêt, ils seront plus enclin à s'investir dans leurs apprentissages.