

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [chevrettecote-y-csdm-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/33e7ec6baae05a227db34db6>

Date d'obtention : 2025-05-29 20:54:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Être passeur culturel, c'est ouvrir les élèves à une diversité de références, les aider à développer leur curiosité, leur esprit critique et leur capacité à dialoguer avec l'altérité. C'est aussi leur permettre de se situer, de construire leur identité et de trouver leur place dans une société plurielle. J'ai pris conscience que chaque occasion d'enseignement peut devenir un moment de médiation culturelle : une lecture d'album, la découverte d'une œuvre, une sortie scolaire, un projet avec un artiste.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les albums que je lis en classe sont déjà des portes ouvertes sur des univers variés. En choisissant des ouvrages issus de différentes cultures, de traditions orales ou abordant des thèmes comme la diversité, la tolérance ou les émotions, je permets aux enfants de découvrir d'autres modes de vie tout en nourrissant leur imaginaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Les élèves s'investissent davantage lorsqu'ils peuvent se reconnaître dans les contenus proposés ou lorsqu'ils sentent que leur culture familiale est valorisée. Cela crée un climat de confiance où chacun se sent respecté et légitime. Ils deviennent alors acteurs de leurs apprentissages, posent des questions, veulent partager ce qu'ils connaissent.