

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [charette-naomie-2-courrier-uqam-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0bf38c3ec3a6c1fe6081d511>

Date d'obtention : 2025-05-21 16:12:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant doit être un passeur culturel parce qu'il joue un rôle fondamental dans la transmission des repères culturels pour rendre les apprentissages signifiants et permettent à l'élève de comprendre le monde qui l'entoure

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En associant des notions du programme à des oeuvres littéraires, artistiques ou historiques afin de donner du sens aux apprentissages en les inscrivant dans une culture vivante.

En favorisant les projets culturels interdisciplinaires afin d'être efficace dans les apprentissages.

Plusieurs éléments de la vie courante sont des repères culturels, donc je veux simplement que les élèves le réalisent.

J'aimerais prévoir des sorties scolaire, afin qu'ils en apprennent plus sur le monde qui les entoure.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Les repères culturels ont un impact sur la motivation des élèves, car ils influencent leur capacité à se sentir concernés, valorisés et à donner du sens aux apprentissages. Lorsque les élèves reconnaissent dans les contenus scolaires des références culturelles proches de leur vécu, ils se sentent reconnus et inclus. Cela favorise l'engagement et le respect de l'école comme lieu de valorisation de leur identité.