

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : je491910-ens-uqam-ca

<https://www.cadre21.org/membres/943d2c7f1d173087aeb3abb2>

Date d'obtention : 2025-05-06 14:05:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Selon moi, il est essentiel que l'enseignant joue le rôle de passeur culturel afin d'aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure. Il est également pertinent d'établir des liens avec leur culture première, ce qui leur permet de développer leurs propres idées sur la vie.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Quand j'enseigne, je fais beaucoup de liens avec les repères culturels pour donner du sens aux apprentissages que les élèves font. Par exemple, en mathématiques, je fais référence à des emplois qui nécessitent les apprentissages que les élèves font en classe. En arts plastiques, nous nous inspirons de différents artistes. En français, j'utilise beaucoup de littérature jeunesse pour amener les élèves à maîtriser diverses compétences.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je remarque que lorsque je fais des liens avec des repères culturels, les élèves sont plus motivés à apprendre puisqu'ils comprennent le sens de ce que nous faisons. Ils se sentent aussi plus engagés quand nous discutons de sujets d'actualité.