

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [amandine-legall-cssdhr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b35e6fd39416f0ab5d56fa30>

Date d'obtention : 2025-05-04 22:45:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant étant un modèle pour les apprenants, il se doit d'être en mesure de comprendre la culture première des enfants et de les amener à découvrir et à s'intéresser à une culture seconde afin de s'enrichir. L'enseignant, de par sa curiosité et de par son intérêt pour le monde qui l'entoure est souvent, de façon naturelle et spontanée, un passeur culturel.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture s'insère dans mon enseignement de façon quotidienne. Je vais souvent utilisant un référent culturel dans mes éléments déclencheurs et je vais également attraper au vol un référent culturel mentionné par les enfants pour les réutiliser dans mon enseignement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Mes élèves seraient assurément plus motivés dans leurs apprentissages puisque la culture leur permettrait de faire des liens et de créer du sens. Les apprentissages leur paraîtraient ainsi moins abstraits, car les liens avec leur vie, leur environnement et leurs connaissances seraient bien plus concrets.