CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

Description:
L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d’échange s’installe, un partage de valeurs et d’expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s’initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l’intégration de la dimension culturelle à l’école.

:
Badge attribué à : kahwaji-g-csdm-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/kahwaji-g-csdm-qc-ca

Date d'obtention : 2025-04-30 11:33:14

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?
C'est un bon début qui met les définitions sur les mots et les explications sur les titres.
Un enseignant passeur culturel bâtit un pont entre les connaissances premières et les références culturelles de ses élèves pour rendre ses cours plus accessibles et significatifs. Ce qui renforce l'ouverture sur l'autre.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Toutes mes leçons doivent se baser sur un repère culturel afin de susciter l'intérêt et la curiosité de mes élèves. L'apprentissage est plus dynamique et ce qui les motive et les rend de plus en plus actifs dans leurs apprentissages.
Cette approche pédagogique favorise aussi le dialogue interculturel et la prise de conscience des élèves sur leur propre identité et celle des autres.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?
Les élèves seront les maitres de leurs apprentissages et se sentent impliqués lorsqu'ils reconnaissent des éléments culturels qui leur sont familiers.

Un enseignement contextualisé favorise une meilleure compréhension ce qui influence positivement leurs performances académiques.
Ce qui leur permet d'avoir un regard réflexif sur le monde qui les entoure.