cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Passeur culturel 1 – Explorateur




Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : cb891307-ens-uqam-ca
https://www.cadre21.org/membres/a2065c703f316081cc21df45

Date d'obtention : 2025-04-30 03:51:13

Preuve et attestation de développement professionnel

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant passeur culturel enrichit le contenu de ses cours grâce à l'intégration de la dimension culturelle dans son enseignement. Il cherche également à se connecter à la réalité de ses élèves en faisant preuve d'ouverture envers leurs différentes cultures et en aidant les élèves à comprendre le monde qui les entoure. Cela développe chez eux la curiosité ainsi que l'ouverture d'esprit. De plus, le rôle de l'enseignant passeur culturel ne se limite pas à enseigner les différentes disciplines du programme, mais inclut aussi la mission de faciliter l'accès à la culture pour donner un sens à son enseignement.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche peut s'insérer à travers des activités interdisciplinaires. Il s'agit de créer des ponts entre les savoirs scolaires et les vécus culturels des élèves. Pour ce faire, l'enseignant devrait mettre à profit ses propres ressources culturelles, s'intéresser à l'environnement culturel de ses élèves, faire preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité, et communiquer de manière à rendre l'apprentissage intéressant et attrayant.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'intégration de la posture de passeur culturel dans la pratique enseignante rend l'apprentissage plus signifiant pour les élèves, car elle leur permet de se sentir reconnus dans leur identité culturelle. Cette reconnaissance renforce leur motivation et leur engagement, en transformant l'école en un lieu d'échange, d'ouverture et de valorisation de la diversité. En jouant ce rôle, l'enseignant contribue également au développement des compétences transversales, en mettant les élèves en action et en les engageant activement dans leurs apprentissages et donc à leur réussite.