CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

Description:
L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d’échange s’installe, un partage de valeurs et d’expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s’initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l’intégration de la dimension culturelle à l’école.

:
Badge attribué à : rivierek-cssrdn-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/rivierek-cssrdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-04-26 12:33:58

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’enseignant passeur culturel?
La culture a tellement de définitions qu'elle est plus facile à intégrer dans notre enseignement que ce que je pensais. Notre rôle est de leur donner accès à cette culture, mais également de rendre les élèves critiques et autonomes dans l'ouverture à la culture.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
PARTOUT! Dans toutes les matières, on peut l'intégrer, il s'agit d'être préparée. Que ce soit par des métiers, des personnes qui ont joué un rôle dans notre histoire, des inventions, des noms de rue, le nom d'une école... il faut d'abord être curieux nous-même et ensuite partager cette culture via notre enseignement.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l’intégrer à votre pratique?
Dans une vidéo, une élève a dit que la culture ''ajoute de la viande''. J'ai aimé cette image qui évoque que la culture rend vivants les apprentissages. Les liens avec les apprentissages disciplinaires sont plus faciles à faire pour les élèves lorsqu'ils en font des liens avec la culture. Ces liens permettent d'être engagé. Cela a nécessairement un impact sur la réussite scolaire et la motivation.