

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : marika-doiron-gignac001-csssamares-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/marika-doiron-gignac001-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-10 16:01:31

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

J'ai appris qu'il est important de changer notre vision du rôle de passeur culturel. Je voyais ce rôle comme une tâche supplémentaire pour l'enseignante alors que c'est plutôt une prise de conscience. Devenir un bon passeur culturel, c'est saisir chaque occasion pour amener les élèves à approfondir leur réflexion. C'est aussi les accompagner dans le développement d'un regard critique et ainsi tisser des liens entre leur culture première et la culture seconde.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois qu'inclure des capsules culturelles dans ma planification hebdomadaire serait pertinent. De cette façon, je m'assurerais de bien remplir mon rôle de passeur culturel. J'ai effectué quelques recherches et j'ai découvert plusieurs ressources très intéressantes, notamment le site web Les As de l'info. Enfin, pour moi, la planification sera la clé pour devenir un bon passeur culturel.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Essentiellement, je crois que cela permettrait de donner un sens aux apprentissages des élèves. De ce fait, les élèves seraient plus engagés dans leurs tâches et comprendraient la pertinence de celles-ci. Ainsi, la motivation serait plus grande.