

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : François Asselin

<https://www.cadre21.org/membres/ba4097b7083349a8eef72444>

Date d'obtention : 2024-11-12 12:38:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois que cette approche est l'une des plus puissantes pour stimuler l'intérêt des jeunes envers la matière. Les jeunes ont besoin de faire des liens entre ce qu'ils apprennent en classe et le monde qui les entoure. En faisant des associations entre les repères culturels et les notions vues en classe, nous augmentons les chances que les élèves voient la pertinence de ces notions, ce qui favorisent leur engagement et leur motivation. J'ai toujours essayé de développer cette approche, je ne savais pas qu'on l'appelait "passeur culturel".

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

C'est une approche que je valorisais déjà sans le savoir. J'ai toujours été prompt à profiter de l'étude de certaines notions scientifiques pour les rattacher aux gens qui sont derrière la découverte de cette notion, ou de discuter sur les circonstances de cette découverte. Les impacts des différents concepts scientifiques sur notre société m'intéressent beaucoup. De plus, j'aime donner plusieurs exemples d'application de concepts dans la vie de tous les jours, que ce soit directement relié à l'environnement des élèves, ou à des phénomènes ou lieux étrangers qu'ils peuvent alors découvrir.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Comme les élèves peuvent faire des liens avec leur vie de tous les jours (culture première), ils voient plus facilement les liens entre les contenus vus en classe et leur environnement proche. Je crois que cette situation développe une plus grande motivation chez les élèves. L'attachement des concepts clés à leurs propres expériences permet un plus grand engagement des élèves dans la classe et dans leurs apprentissages. Ultimement, je crois qu'on améliore les chances de réussite en milieu scolaire en intégrant le rôle de passeur culturel.