

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Cendrine Mingot

<https://www.cadre21.org/membres/7c8bd8cb12d37404bb0d8c46>

Date d'obtention : 2024-09-21 00:14:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense que même sans s'en rendre compte l'enseignant est un passeur culturel, mais il est important pour lui de le savoir pour mettre plus d'emphasis sur cela. En effet, les enfants seront dans une classe pour une grande majorité de leur vie, donc il est important de s'assurer qu'ils deviennent des adultes responsables qui ont une bonne culture ce qui leur permettront de bien naviguer leur vie dans le futur. De plus, en ajoutant des repères culturels aux apprentissages, cela motive les enfants à vouloir en apprendre plus.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'elle s'insère facilement dans mon enseignement puisque c'est facile d'ajouter un peu de culture dans chaque enseignement qu'on fait. Un bon exemple de cela quand on fait des mathématiques. En effet, quand on commence à parler des additions ou soustractions avec les nombres décimaux, on peut facilement ajouter un repère culturel tel que l'argent. Cela va ajouter une motivation de plus à cet apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

En ajoutant des repères culturels, les enfants vont automatiquement voir un ajout à leur apprentissage. En effets, ils seront beaucoup plus engagés et motivés à poursuivre la découverte s'ils connaissent déjà le repère et ceux qui sont moins familiers vont écouter avec plus d'attention pour faire de nouvelles découvertes. De plus, si les élèves sont plus engagés, ils auront une meilleure chance de réussite puisqu'ils auront été plus attentifs pendant les enseignements. Donc, c'est pour cette raison qu'il est très important d'intégrer la culture dans le plus d'enseignement possible.