

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : bk891911-ens-uqam-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/bk891911-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2024-09-20 23:44:14

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Ma première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel est le fait que la culture se retrouve partout et touche tous les gens de la société. Il est important de transmettre une culture aux élèves pour favoriser leur ouverture vers le monde, aux diversités et aux différents patrimoines qui forgent notre société actuelle. De plus, la culture première que porte l'enfant dès son arrivée à l'école est tout aussi importante que celle seconde qui est transmise dans les institutions d'enseignements, les deux se chevauchent et se complimentent.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans le futur, je souhaite transmettre davantage la culture au sein de mes enseignements. Elle était déjà présente dans ma classe, mais je voudrais la rendre plus accessible et plus présente lors des activités que je réalise en classe avec mes élèves. Ainsi, je prévois lire davantage d'albums jeunesse pour soutenir mes enseignements, faire plus de liens concrets avec des repères culturels signifiants et significatifs, et transmettre davantage d'éléments de mon propre bagage culturel d'enseignante à mes élèves pour qu'ils ne cessent d'apprendre et d'évoluer.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'impact d'intégrer des référents culturels à ma pratique d'enseignante serait nécessairement positive et favorable à la réussite et l'engagement de mes élèves. Ils se sentiraient beaucoup plus investis dans leurs apprentissages puisqu'ils auraient l'impression que ce qu'ils font fait réellement du sens. De plus, ils seraient certainement plus engagés puisque les contenus transmis par l'enseignante seraient beaucoup plus en lien avec eux et leur réalité, puisque la culture est partout et se manifeste auprès de tous.