

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Marie-Eve Giroux

<https://www.cadre21.org/membres/260b00956ae626ef4cb3cd6b>

Date d'obtention : 2024-09-20 15:54:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Il est primordiale d'inclure des repères culturels afin de rendre les enseignements signifiants pour les élèves. Certains élèves n'ont pas la chance de faire beaucoup d'activité culturelle à la maison, il est donc important pour moi de leur faire vivre des activités culturelles afin qu'ils puissent développer leur culture.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lorsque nous introduisons une nouvelle notion, il est important de la situer avec des éléments de la vie quotidienne afin de permettre à l'élève de voir la pertinence et l'objectif derrière cette notion. De cette manière, l'apprentissage est davantage signifiant.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Ils seraient davantage engagés dans les apprentissages. Leur motivation à venir à l'école serait grandissante et donc un meilleur sentiment envers la vie scolaire. Intégrer les repères des élèves feraient de sorte qu'ils se sentiraient écoutés et pris en considération. Cela impacterait positivement leur estime de soi.