

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Laurie Des Côteaux

<https://www.cadre21.org/membres/0a52d901214a6d19cc347adc>

Date d'obtention : 2024-09-18 01:05:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense qu'il est important qu'un enseignant agisse comme passeur culturel puisque cela apporte plusieurs points positifs. Intégrer la culture permet de sensibiliser les enfants aux différentes cultures et de les motiver à apprendre et à s'ouvrir aux autres. De plus, en faisant cela nous leur inculquons certaines valeurs qui leur permettront d'être de bons êtres humains. De plus, intégrer la culture nous permettra en tant qu'enseignant de rendre les apprentissages significatifs.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lorsque je rédigerai une planification, je pourrai réfléchir à quels sujets culturels pertinents à intégrer. De plus, le fait de toujours garder en tête l'aspect culturel pourra me permettre d'élaborer sur certain sujet spontanément en fonction des commentaires des élèves. Cela me permettra de profiter des occasions pour parler d'éléments culturels avec eux. Lorsque les élèves parlent ou interagissent il est possible en tant qu'enseignant d'être à l'écoute et de s'intéresser à leur culture. Je pourrai enseigner des éléments culturels à mes élèves en intégrant des repères culturels afin de leur transférer un intérêt envers la culture.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Faire un lien avec la culture motivera davantage les élèves puisque l'on rendra les apprentissages significatifs. Ils se questionneront moins sur pourquoi on apprend ces choses à l'école. Lorsque l'on comprends que ce que l'on apprend est utile, la motivation augmente puisque l'on pense pas que nous perdons notre temps. Leur engagement sera donc augmenter puisqu'en plus, nous pouvons partir de leurs intérêts pour parler de la culture. Ils risquent de se sentir davantage interpellés et donc actifs. De plus, comme ils peuvent faire des liens entre leurs expériences et la culture, ils pourront être d'avantages motivés à découvrir d'autres choses. La motivation et l'engagement des élèves jouent un rôle important sur la confiance en soi, l'intelligence émotionnelle et l'esprit critique. Ces aspects favorisent nécessairement la réussite scolaire.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

