cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Anne Liboiron
https://www.cadre21.org/membres/8b361345f94fa686743182b7

Date d'obtention : 2024-09-13 01:07:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant doit intégrer la culture à son enseignement. C'est important de stimuler la curiosité des élèves et de rendre certains apprentissages plus significatifs.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis curieuse de nature, j'aime savoir le "pourquoi du comment", je fais donc souvent des recherches sur un sujet avant d'en parler aux élèves. J'aime beaucoup aussi sortir du programme et ajouter un surplus d'informations sur certains sujets afin d'aller chercher les élèves et les rendre curieux à leur tour.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je suis certaine que les apprenants seront beaucoup plus motivés à écouter et à participer aux activités lorsque on ajoute un petit peu d'histoire ou un "fun fact" à propos d'un certain sujet vu en classe. Ce que j'espère toujours lorsque j'ajoute des repères culturels à mes enseignants et de piquer la curiosité des élèves et qu'ils aient le goût à leur tour d'aller toujours en chercher un peu plus lorsqu'ils parlent d'un certain sujet.