cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Imene Bouchair
https://www.cadre21.org/membres/b0a2c1fc81d1bfe934baa110

Date d'obtention : 2024-09-06 22:58:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant joue un rôle crucial en tant que passeur culturel, car il aide les élèves à faire le lien entre leur culture première, c'est-à-dire ce qu'ils ramènent de chez eux comme leurs langues, leurs traditions, et la culture seconde qu'ils découvrent à l'école. Cela leur permet de s'ouvrir au monde et de développer une plus grande richesse intellectuelle. En valorisant leurs origines et en leur offrant un accès à d'autres cultures, l'enseignant contribue à former des individus ouverts et curieux.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'enseignant peut intégrer cette posture de passeur culturel en rendant les apprentissages plus concrets et pertinents pour les élèves. En montrant comment les matières vues à l'école s'appliquent dans leur vie quotidienne, il suscite leur intérêt et leur engagement. Par exemple, en abordant les formes géométriques comme la pyramide, il peut évoquer les pyramides égyptiennes pour illustrer l'importance de cette forme dans l'histoire et l'architecture, montrant ainsi que ces concepts existent dans leur environnement culturel et patrimonial.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Lorsque les élèves voient que ce qu'ils apprennent à l'école a des liens concrets avec leur vie quotidienne et leur culture, ils sont plus enclins à s'investir dans les apprentissages. Cela renforce leur motivation, car ils comprennent l'utilité des connaissances. En plus, en valorisant leurs origines culturelles et en montrant le lien entre leur culture et ce qu'ils apprennent, les élèves se sentent plus engagés et impliqués. Cette reconnaissance de leur diversité culturelle peut aussi les amener à être plus respectueux des autres, confiants et à mieux réussir, car ils se sentent respectés et inclus dans le processus éducatif.