

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Pomerleau Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/8c8ca64446d36fd0f8df2b65>

Date d'obtention : 2023-11-30 14:05:44

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Puisque je ne savais pas trop à quoi m'attendre, j'ai été étonnée de constater que je suis déjà passeur culturel. Je le vis déjà au quotidien avec les élèves. Mes élèves sont ceux qui occupent le plus de place dans la classe. Je favorise les échanges, j'agis davantage comme un guide.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je n'utilise pas de manuel scolaire. J'ai beaucoup de liberté. En n'en utilisant pas, je peux investir le temps que je juge nécessaire à divers projets. J'utilise ce qui se passe autour de nous pour enseigner. Par exemple, il est possible que notre municipalité déménage la patinoire plus loin de notre école. Nous avons profité de cette occasion pour nous renseigner sur la structure administrative de notre municipalité et nous avons écrit une lettre d'opinion à notre maire. Il est ensuite venu nous rencontrer en classe! Il suffit d'être à l'affût et de sauter sur toutes les occasions!

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je sais déjà qu'ils vont se sentir plus impliqués. Ils vont savoir que je m'intéresse à leurs connaissances et que leur opinion compte. Ils ont davantage le goût de s'impliquer puisque ce que nous faisons a un impact direct sur leur vie. Les moins motivés s'impliquent plus naturellement.