

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Karl St-Jean

<https://www.cadre21.org/membres/f24ff74433ebd3aea4c640fa>

Date d'obtention : 2023-10-22 18:07:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Il est important d'inclure des éléments de la culture immédiate du jeune afin de les intéresser, de les faire se questionner et finalement de s'ouvrir sur divers rapports culturels.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

D'après moi, la première chose à faire est de sonder ton groupe-classe avec des courtes questions comme quels sont les intérêts principaux. Ensuite, de s'interroger sur les différents projets pouvant faire un lien entre cette culture immédiate des jeunes et leur culture générale. De cette façon, j'ai l'impression que les élèves se sentent naturellement plus motivés et attirés d'embarquer dans un nouveau projet!

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je pense que la pédagogie culturelle a un impact positif sur la réussite scolaire et sur leur ouverture au monde. Les élèves sont plus motivés que s'ils sont en terrain inconnu. Aussi, piquer leur curiosité avec différents repères culturels pourrait aussi jouer un impact sur l'engagement et sur la réussite scolaire des jeunes. En fait, si nous choisissons bien nos repères, les élèves s'accrocheront et voudront apprendre davantage sur le sujet. Bref, ils s'engageraient à s'instruire de façon autonome sur des sujets qu'ils pourraient ne jamais avoir pensé!