

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : **Laura De Wit**

<https://www.cadre21.org/membres/7e94b69ed3860aebb85f0bcf>

Date d'obtention : 2023-10-11 22:33:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Selon moi, il est essentiel que l'enseignant prenne au sérieux son rôle de passeur culturel. La culture donne un sens aux apprentissages. Elle permet aux élèves de s'identifier à ce qu'ils apprennent, facilitant ainsi par le fait même leur travail d'élève. Ils développent une motivation intrinsèque et les apprentissages deviennent significatifs.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, je souhaite m'intéresser à la culture première de mes élèves. De cette façon, il est plus facile de créer un lien avec eux, et de varier mes connaissances ainsi que celles des autres élèves. Il est important de donner des opportunités aux élèves de parler d'eux, mais aussi d'apprendre de nouvelles choses.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Comme j'ai mentionné dans ma première réponse, les élèves apprennent bien mieux lorsque les apprentissages sont significatifs. C'est à dire qu'ils peuvent s'identifier à ce qu'ils apprennent à l'école ou encore faire des liens avec leur vécu. Cela a un lien direct avec la motivation, et la motivation est un très grand facteur de réussite à l'école.