

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Maxime2001

<https://www.cadre21.org/membres/darveau-maxime-courrier-uqam-ca>

Date d'obtention : 2023-10-03 19:35:49

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense que l'enseignant est un être privilégié d'être les influences premières d'un élève. Ainsi, il me semble positif pour lui de pouvoir montrer sa couleur d'enseignant et d'être le fil conducteur des liens culturels à faire chez les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour enseigner mes contenus, je pense qu'il serait très bénéfique d'aller chercher plus fréquemment les connaissances des élèves issues de leur culture première. Par exemple, demander aux élèves de raconter et d'expliquer des scènes de films qu'ils connaissent bien, des livres, des situations familiales, etc qui se prêtent bien à la matière.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Les apprenants seraient certainement plus engagés à partager leurs connaissances avec les autres et seraient probablement très fiers de remarquer qu'ils ont déjà beaucoup de connaissances. De cette manière, en les impliquant davantage, il y aurait très probablement plus de motivation de leur côté à se baigner dans la culture secondaire proposée par l'école.