

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : MichaelMcGuire

<https://www.cadre21.org/membres/bk591913-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2023-10-03 17:41:19

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je trouve cela intéressant d'avoir un regard nouveau sur comment l'enseignant peut être un passeur culturel. J'aime la profondeur de la définition de culture et toutes les formes qu'elle peut prendre. J'aime également que l'enseignant doive s'intéresser au bagage culturel de ses élèves, mais également s'intéresser à partager le sien.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle fera définitivement partie de mon approche pédagogique au niveau du partage de culture. Je trouve cela super intéressant et important de créer des liens entre les apprentissages faits en classe et les éléments de culture déjà ancrés chez l'élève.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois que la motivation de mes apprenants serait au cœur de ma propre motivation à être un passeur culturel. Tous les enseignants qui m'ont marqué lors de mon propre parcours scolaire sont ceux qui m'ont ouvert les yeux face à la culture. La culture a fait en sorte que je suis resté accroché au système scolaire et je veux l'intégrer dans ma démarche pédagogique afin qu'elle soit un moteur de réussite et de motivation pour mes élèves.