

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : **Hakima Bouktit**

<https://www.cadre21.org/membres/010d80218e7c0d00277b906d>

Date d'obtention : 2023-09-24 19:36:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Le thème de passeur culturel est très important particulièrement pour les enseignants en formation. Cette thématique répond à plusieurs des questions que ces derniers peuvent se poser. La formation permet de comprendre clairement ce qui attend de chacun de nous comme enseignants ou futurs enseignants pour établir le pont entre l'environnement de l'enfant et l'école. Ce pont qui permet à l'enfant de créer des liens, de donner un sens à ses apprentissages, de s'ouvrir au monde et mieux le comprendre. De ce fait, comprendre ce que représente " l'enseignant passeur culturel" constitue une première étape dans le développement de notre première compétence professionnelle, et nous permet d'être prêts à jouer ce rôle pleinement en classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par la présentation de repères culturels en lien avec l'objet d'apprentissages. Aussi, par l'établissement de liens avec la vie quotidienne de l'élève, en amenant celui-ci à transposer les savoirs et les connaissances appris dans des situations de la vie courantes (ex. comme élément déclencheur à une SAÉ, partir d'exemples ou de situations problème de la vie courante de l'élève.)

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Cela rend les apprentissages plus significatifs pour l'élève dans le sens où il voit leur utilité dans sa vie quotidienne. Dans cette optique, sa motivation à apprendre est stimulée. Par conséquent, il est plus engagé dans ses apprentissages, ce qui favorise sa réussite éducative.