

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : **Pascale Tougas**

<https://www.cadre21.org/membres/00abe0039f470ba1d1354660>

Date d'obtention : 2023-09-20 16:09:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois qu'il est primordial que chaque enseignant partage avec leurs élèves tout plein de repères culturels afin de les nourrir en culture autant première que seconde. Les repères culturels peuvent se trouver partout, pas seulement dans la matière enseignée. C'est à l'enseignant de choisir les repères qu'il partagera à ses élèves afin qu'ils puissent s'ouvrir à la culture de toute sorte.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans chaque situation d'apprentissage, je peux inclure un élément culturel afin que mes élèves puissent s'y référer. Lorsqu'il y aura des petits moments propices à une discussion en classe, je peux mentionner un repère culturel. Aussi, avant de lire une histoire au groupe, je peux m'assurer de présenter l'auteur. Je pourrais d'ailleurs faire venir un auteur Québécois d'un album que les élèves aiment bien.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois qu'en présentant toutes sortes de repères culturels à mes élèves, ils apprendront davantage sur le monde qui les entoure. En général, les repères culturels vont motiver les élèves à s'engager dans la tâche. Par exemple, si je présente un auteur qui a écrit un roman lu en classe, les élèves seraient portés à emprunter d'autres romans du même auteur lorsqu'ils vont à la bibliothèque. C'est d'ailleurs grâce à certains repères culturels que les élèves vont vivre des réussites. Si je reprend l'exemple de la présentation d'un auteur, un élève pourrait trouver un intérêt pour la lecture suite à cette découverte et donc vivre plus de réussites en lecture.